

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МБОУ КООШ № 5  
от « 30 » марта 20 20 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Кедандинская ООШ  
с дошкольной группой им.К.С.Чиряева»  
С. Ч. Макарова  
Приказ №172 « 30 » марта 20 20 г.

**РАССМОТРЕНО**

Советом родителей  
Протокол № 2  
« 30 » марта 20 20 г.

**РАССМОТРЕНО**

Советом учащихся  
Протокол № 2  
« 30 » марта 20 20 г.

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных  
программ в МБОУ «Кедандинская ООШ с дошкольной группой имени  
Чиряева К.С.»**

**1.1.** Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кедандинская основная общеобразовательная школа с дошкольной группой имени К.С. Чиряева» с. Кюнде Вилуйского улуса(района) Республики Саха(далее - Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- на основании указа Президента Российской Федерации №599 от 07.05.2012г. «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ с изменениями на 02.12.2019 года в редакции 1 января 2020г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 в редакции от 10 июня 2019г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №31897;
- СанПин 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПин 2.4.2.2821-10;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минобрнауки РС (Я) от 18 марта 2020 г. № 07/01-19/1653
- Методические рекомендации, утвержденные приказом Минобрнауки РС (Я) от 18 марта 2020 года №01-03/82
- методические рекомендации Минпросвещения РФ (Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 №ГД-39/04).

**1.2.** Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.3.** В настоящем Положении используется термины:

**Электронное обучение (далее ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**1.4.** Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

**1.5.** Основными элементами ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype- общение; e-mail; Viber, WhatsApp, облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**1.6.** Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеклассная работа;
- научно-исследовательская работа.

## **2. Цели и задачи**

**2.1** Школа вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**2.2.** Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

**2.4.** Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания(нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеклассной самостоятельной работы.

**2.5.** Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

**2.6.** Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

#### **2.7. Основными направлениями деятельности являются:**

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

**3.1.** Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

**3.2.** Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

**3.3.** Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности по письменному согласию родителей (законных представителей).

**3.4.** Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

**3.5.** Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

**3.6.** Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, Viber, WhatsApp).

**3.7.** Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Организация электронного и дистанционного обучения**

**4.1.** Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося при оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

**4.2.** При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

4.2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.3. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом, либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.4. В рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.6. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004г. №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

## 5. Порядок организации ЭО и применения ДОТ

5.1. Выбор предметов для изучения с применением ЭО и ДОТ осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой;

5.2. Ответственный за ЭО контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ учителя и ответственные лица ведут документацию.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-4 классах – 15 минут;
- для обучающихся в 5-7 классах – 20 минут;
- для обучающихся в 8-9 классах – 25 минут.

5.5. Расписание занятий на каждый учебный день в соответствии учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

## 6. Заключительное

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.