Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«КЕДАНДИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - САД им. К.С.ЧИРЯЕВА»**

муниципального района «Вилюйский улус(район)» Республики (Саха Якутия)

678203, Чочунский наслег, с.Кюнде, ул.Юбилейная 9, телефакс 8(41132)-26114

e-mail: [kedandasch@mail.ru](mailto:kedandasch@mail.ru)

ОКПО 55657141, ОГРН 1021400641074, ИНН/КПП 141004177/141001001

**«Утверждаю»**

и.о. директора МБОУ «Кедандинская начальная

школа-сад им.К.С.Чиряева»

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Харлампьева

**ПЛАН взаимодействия**

**педагога-психолога с родителями дошкольной группы**

**на 2021– 2022 уч. год**

**Цель:** Повысить качество образования через создание действенной системы содружества, поддержки, взаимодействия и взаимопомощи педагогов, детей и родителей. Вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

**Основные задачи**

* Обеспечить психологическое просвещение родителей детей посещающих детский сад, используя наглядную информацию, консультирование.
* Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.
* Обеспечить практическую помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка.
* Создать условия для включения семьи в образовательное пространство ДОУ:
* повысить мотивацию родителей на сотрудничество, внедряя нетрадиционные и индивидуальные формы работы.
* разработать индивидуальные программы сотрудничества с «проблемными» семьями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма проведения** | **Содержание деятельности** | | **Участники** | **Сроки реализации** | |
|  |  |  | |  |  | |
| Проведение индивидуальных консультаций в течение учебного года (проводится по запросам) | | | | | | |
| Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года. | | | | | | |
|  | Диагностика | Диагностические срезы, опросы, анкетирование, «Почтовый ящик»  Цель Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности и удовлетворенности услугами ДОУ. | | Родители ДОУ | | Сентябрь |
|  | Анкетирование | «Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад»  -Анкета «Готов ли Ваш ребенок к школе?» | | Родители вновь прибывших детей | | Сентябрь |
|  | Родительское собрание | «Давайте познакомимся»  «Адаптационный период в детском саду». | | Родители вновь прибывших детей | | Сентябрь |
|  | Анкетирование | «Готов ли ваш ребенок к школе» | | Родители детей подготовительной к школе | | Октябрь |
|  | Индивидуальные консультации | Консультации по результатам диагностики готовности к школе « Психологическая готовность к школе – почему это важно?» | | Родители детей подготовительной к школе | | Октябрь |
|  | Семинар-практикум с элементами игрового тренинга | «Скоро в школу. Психологическая готовность к школьному обучению. Как помочь ребёнку подготовиться к началу школьного обучения» | | Родители детей подготовительной к школе | | Октябрь |
|  | Семинар-практикум | «Учимся искусству общения с детьми» | | Родители  старшей группы | | Ноябрь |
|  | Конкурсы для родителей ДОУ | Организация конкурсов совместного творчества, дети - родители в ДОУ:   * гр раннего возраста конкурс «Подарок для Деда Мороза (сапожок, рукавичка) * младшая группа - «Новогодний серпантин; * средние группы - «Новогодние открытки»; * старшие группы - викторина «Вопросы Деда Мороза» * подготовительные к школе группы. - Викторина «По дорогам зимних сказок» | | Родители ДОУ | | Декабрь |
|  | Практические рекомендации | Пальчиковые кинезиологические упражнения для детей 5-7 лет | | Родители старших групп | | Январь |
|  | Каникулярная неделя | Проведение каникулярных недель:   * Театрализованная игра с элементами кукольного театра «Если сказку любишь ты, в теремок к нам приходи» (средние группы) * Викторина «Знатоки сказок» * Литературная викторина по творчеству С.Я. Маршака «Умники и умницы» * Развлечение Фантазеры» (игры с применением интерактивной доски) * Интеллектуальный марафон «Знай, помни, соблюдай!» | | Родители ДОУ | | Январь |
|  | Семинар-практикум | «Детские капризы и истерики» | | Родители старших групп | | Февраль |
|  | Консультации | Консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе. | | Родители подготовительной к школе группы | | Май |
|  | Мастер-класс | Как обеспечить психологическую готовность ребенка к школе | | Родители детей подготовительных к школе | | Апрель |
|  | Консультации | Консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе. | | Родители подготовительной к школе группы №4 | | Май |
|  | Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах. Цель: Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение психологической грамотности родителей | | | | | 1 раз в месяц в течение года |
|  | **Стендовая информация в группах** | | | | | В течение года |
|  | Стендовая информация | | «Адаптация к детскому саду» | Родители 1-х и 2-х младших групп | | Сентябрь |
|  | Стендовая информация | | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп | | Октябрь |
|  | Стендовая информация | | «Кризис 3-х лет» | Родители 2-х младших групп | | Ноябрь |
|  | Стендовая информация | | «Запреты и наказания» | Родители ДОУ | | Декабрь |
|  | Стендовая информация | | «Темперамент - основа поведения ребёнка» | Родители всех возрастных групп | | Январь |
|  | Стендовая информация | | «Как бороться с детской истерикой» | Родители ДОУ | | Февраль |
|  | Стендовая информация в группах | | «Детская ложь. Как быть родителям?» | Родители всех возрастных групп | | Март |
|  | Стендовая информация | | «Детские фантазии» | Родители ДОУ | | Апрель |
|  | Стендовая информация в группах | | «Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?» | Родители всех возрастных групп | | Май |
|  | Выступление на родительских собраниях | | | Родители ДОУ | | В течение учебного года |
|  | Публикация рекомендаций на сайте Социальная сеть работников образования | | | Родители всех возрастных групп | | 1 раз в месяц |
|  | **Памятки для родителей** | | | | | |
|  | Памятка для родителей | «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка» | | Родители всех возрастных групп | Октябрь | |
|  | Памятка для родителей | ПАМЯТКА для родителей Как помочь ребенку почувствовать себя значимым | | Родители всех возрастных групп |  | |
|  | Памятка для родителей | «Когда идти к детскому психологу?» | | Родители всех возрастных групп | Декабрь | |
|  | Памятка для родителей | «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?» | | Родители всех возрастных групп | Февраль | |
|  | Памятка для родителей | «Как слушать ребёнка?» | | Родители всех возрастных групп | Апрель | |
|  | Групповые и индивидуальные консультации | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в рамках деятельности Консультативного центра | | Родители детей с раннего возраста до 7 лет | В течение года | |
|  | Групповые консультации | Выступления на родительских собраниях ( | | Родители ДОУ | В течение года | |
|  | Рекомендации | Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком, имеющим ОВЗ | | Родители ДОУ | В течение года | |
|  | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения. | | Родители детей  всех возрастных групп | В течение года | |
|  | Оказание психологической поддержки семье.  Консультации по вопросам воспитания и обучения | | | Родители детей  всех возрастных групп | В течение года | |
|  | Психологическое сопровождение педагогического процесса. Оказание психологической поддержки и помощи сотрудникам ДОУ. | | | Родители детей  всех возрастных групп |  | |
|  | Диагностика родителей на индивидуальных консультациях  Цель: Изучение родительского отношения к ребенку, стилей воспитания, индивидуальных личностных особенностей родителей. Исследование детско-родительских отношений | | | Родители ДОУ | В течение года | |

**Возможна корректировка плана в течение года**

Педагог-психолог\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)