Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«КЕДАНДИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - САД им. К.С.ЧИРЯЕВА»**

муниципального района «Вилюйский улус(район)» Республики (Саха Якутия)

678203, Чочунский наслег, с.Кюнде, ул.Юбилейная 9, телефакс 8(41132)-26114

e-mail: [kedandasch@mail.ru](mailto:kedandasch@mail.ru)

ОКПО 55657141, ОГРН 1021400641074, ИНН/КПП 141004177/141001001

**Утверждаю:**

и.о. директора МБОУ «Кедандинская

начальная школа сад им. К.С.Чиряева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Харлампьева

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПЛАН**

**работы педагога психолога**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:**

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

**Приоритетные направления в работе на 2021 – 2021 учебный год:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 класса.
3. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении учебной программы.
4. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
5. Психологическая подготовка учащихся 4 класса к переводным экзаменам (ВПР).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Где и с кем планируется провести** | **Ожидаемые результата** |
| **Психодиагностическая работа** | | | | |
| 1. | **Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:**   1. Наблюдение за учащимся на уроках и вне урока. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребенка. 4. Опросник учителя. 5. Методика выявления тревожности. | сентябрь, октябрь | 1 класс | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга. |
| 2. | Изучение уровня школьной мотивации | Октябрь, ноябрь | 1-2 классы | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей, родителей. |
| 3. | **Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено:**   1. Тест школьной тревожности. 2. Методика «Самооценка». 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе. (Н.Лусканова) 4. Методика «Социометрия» | март | 4 классы | Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе. |
| **Коррекционно – развивающая работа** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Занятия с учащимися 1 классов | В течении года | 1 класс | Освоение содержания ФГОС и достижения необходимых результатов школьного образования. |
| 2. | Групповые занятия с учащимися 2-4 классов | В течении года | 2-4 классы | Снятие тревожности, нормализация психологического здоровья |
| 3. | Групповые занятия с учащимися 4 классов «Дорога в пятый класс» | апрель | 4 класс | Снятие тревожности при переходе в среднее звено. |
| 4. | Занятия по адаптации с учащимися 1 классов | В течении года | 1 класс | Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению. |
| 5. | Организация и проведение психологических мероприятий с элементами тренинга для педагогов | В течении года | педагоги | Снять психологическое напряжение, повысит профессиональную компетентность в целом. |
| **Консультационная работа** | | | | |
| 1. | - консультации по адаптации детей к школе;  - консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»;  - консультирование родителей «Адаптация к школе»;  - основные показатели благоприятной ребенка к школе | Сентябрь,  октябрь | Педагоги, родители | Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам. |
| 2. | Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся. | Ноябрь,  декабрь | педагоги | Повышение психологической компетенции педагогов. |
| 3. | - консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни;  -консультирование родителей «Я расту здоровым», «Вместе с сыном, вместе с дочкой»;  - консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья» | В течении года | Педагоги, учащиеся | Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях. |
| 4. | - консультация готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено;  -консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)», «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника»;  -консультация для родителей «Психологическое особенности четвероклассников» | апрель | Педагоги, родители | Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. |
| 5. | Групповые консультации родителей по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся. | В течении года | Педагоги, родители | Психологическая поддержка. |
| 6. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | В течении года | Педагоги, родители, обучающиеся | Психологическая поддержка |
| **Психологическое просвещение** | | | | |
| 1. | Психологический практикум для учащихся:  - беседы;  - лекции;  -психологические игры и др.; | По отдельному плану | 1-4 классы | Повышение психологической культуры учащихся |
| 2. | Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии | По отдельному плану | родители | Повышение психологической культуры родителей |
| 3. | Психолого-педагогический практикум для учителей:  -«Пути успешной адаптации»;  - «Гиперактивный ребенок в школе» | Ноябрь, январь | педагоги | Повышение психологической культуры педагогов |
| 4. | Работа по сохранению и укреплению здоровья участников | В течении года | Педагоги, родители,  учащиеся | Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов |
| 5. | Психологическое просвещение по запросу | В течении года |  |  |

Педагог-психолог: ВО.Чиряева