Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«КЕДАНДИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - САД им. К.С.ЧИРЯЕВА»**

муниципального района «Вилюйский улус(район)» Республики (Саха Якутия)

678203, Чочунский наслег, с.Кюнде, ул.Юбилейная 9, телефакс 8(41132)-26114

e-mail: [kedandasch@mail.ru](mailto:kedandasch@mail.ru)

ОКПО 55657141, ОГРН 1021400641074, ИНН/КПП 141004177/141001001

**«Согласовано» «Утверждаю»**

зам. директора по УВР: и.о. директора МБОУ «Кедандинская начальная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ч. Макарова школа-сад им.К.С.Чиряева»

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Харлампьева

**План работы**

**на 2021 -2022 учебный год**

**педагога - психолога**

**(дошкольная группа)**

**Цель:**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе взаимодействия ДОУ, семьи и социума.

**Задачи:**

1. Повышение теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности педагогов по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

2. Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к культуре своего народа средствами этнопедагогических технологий;

3. Сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста посредствами дидактических игр.

**Годовые задачи** **педагога-психолога:**

**Цель:**

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для эффективного воспитательного процесса, способствующего развитию личности ребенка и охране его психического здоровья в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

1.    Оказывать своевременную психологическую диагностическую, коррекционно-развивающую помощь воспитанникам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению к школе.

2.    Оказывать своевременную психологическую консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению к школе.

3.    Оказание психологической помощи воспитанникам с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в освоении адаптированной основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

4.    Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей (законных представителей) через различные формы психологического просвещения.

5.    Осуществление психодиагностического исследования личностного, интеллектуального, эмоционального развития воспитанников. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | | **1.Психопрофилактическая работа, просвещение** | | |
| 1.1 | Создание условий для полноценного психического развития детей | Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации  детей младших групп:  - наблюдение, заполнение листов адаптации:;  - общее родительское собрание ознакомительного характера;  - индивидуальные консультации для воспитателей; | Дети, родители, педагоги | 08.09.2021 |
| Консультативная работа с родителями детей раннего возраста проходящих период адаптации:  - первичные индивидуальные консультации для родителей. | Родители | 08.09.2021 |
| Консультативная работа с родителями детей нуждающихся в помощи специалистов, посещении территориальной ПМПК (по результатам диагностики.  Составление пакета документов для территориальной ПМПК на нуждающихся детей. | Родители | 09,10.11  2021 |
| Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ на детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. | Педагог-психолог,  Старший воспитатель | 08,09,10,11  2021 |
| Групповые профилактические развивающие занятия с детьми старшей, подготовительной группы по программеинтеллектуального, эмоционального и волевого развития детей Куражевой Н.Ю. "Цветик-семицветик" | Дети старших, подготовительных групп | 4 неделя месяца |
| 1.2 | Формование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития | Консультации для педагогов работающих с детьми раннего возраста:  - «Создание условий для обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка раннего возраста»  - «Использование развивающих тренажеров в сенсомоторном развитии детей раннего возраста» | Педагоги | 09.2021    10.2021          12.2021 |
| Консультации для педагогов дошкольного возраста:  - «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» | Педагоги | 11.2021 |
| 1.3 | Психологическое просвещение родителей | Консультация для родителей :  - «Нескучные вопросы от родителей к детям»  - «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников»  - «Игры развивающие познавательные процессы у детей дошкольного возраста»   - «Возраст капризов и упрямства»  - «Способы уменьшить стресс ребёнка в период адаптации»  - «Психологическая готовность детей к школе»  - «10 советов родителям будущих первоклассников»  - «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста»  - « Готов ли мой ребёнок к посещению дошкольного учреждения?»  - «Какой метод воспитания эффективнее, похвала или наказание?» | Родители | В течение  года |
| **2.Психодиагностичекая работа** | | | | |
| 2.1 | Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам, создание программ индивидуального развития | Обследование при поступлении в детский сад | Дети | В течение года |
| Выявление детей "группы риска". | Дети | 09.21-03.22 |
| Формирование группы детей нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях. | Дети | 09.2021 - 10.2022 |
| Обследование при переходе на новый возрастной этап. | Дети | 09 - 10.2021  04 - 05.2022 |
| Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова), «Два дома» (авторы И.Вандвик, П.Экблад)   Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. | Дети | 09 - 10.2021  01.2022 |
| 2.2 | Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей | Изучение, контроль за соблюдением педагогами обеспечения двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом детей. | Дети | В течение года |
| Обследование эмоционального климата в семье. | Дети | В течение года |
| Обследование уровня сформированности восприятия окружающего мира. | Дети | В течение года |
| 2.3 | Диагностика коммуникативной сферы, выявление причин нарушения общения у детей | Изучение межличностных отношений детей в старших группах по методикам: "Секрет" Т.А. Репина, "Сюжетные картинки" Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик., "Закончи историю" Р.Р.Калинина. | Дети | 11.2021 |
| **3.Развиающая и сопровождающая работа** | | | | |
| 3.1 | Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка | Разработка адаптированных индивидуальных общеобразовательных программ ля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью. | По заключениям, рекомендациям территориальной ПМПК | 08-09-10-11.2021 |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей коррекционно-развивающих групп. | По заключениям, рекомендациям ППк | 09-10-11.2021 |
| 3.2 | Изучение индивидуальных особенностей невербального общения детей | Наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях | Дети | В течение года |
| 3.3 | Сопровождение нуждающихся детей | Оказание психологической помощи детям, их семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях. | Дети, родители | В течение года |
| Оказание психологической помощи одарённым детям, предупреждение дисгармоничного развития их эмоциональной сферы | Дети, родители | В течение года |
| **4.Организационно-методическая, консультативная работа** | | | | |
| 4.1 | Методическая работа | - Разработка ИОП на детей с инвалидностью, детей с ОВЗ.  - Разработка материалов педсоветов, консультаций, семинаров.  - Дополнение перспективного планирования по основным направлениям программы (в соответствии ФГОС ДО) | Педагог-психолог | В течение года |
| **Семинары ДОУ:**  - Семинар-практикум для педагогов: «Использование мульттерапии в работе с детьми дошкольного возраста» | Воспитатели | 10.2021 |
|  |  | - Тренинг для педагогов: «Тайм-менеджмент в работе воспитателей» | Воспитатели | 01.2022 |
|  |  | - Семинар-практикум для педагогов: «Дети с ОВЗ в ДОУ. Особенности организации работы» | Воспитатели | 03.2022 |
|  |  | Руководитель МО для педагогов раннего и младшего возраста  Тема: «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка» | Воспитатели |  |
| 4.2 | Участие в конкурсах, конференциях | Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях. | Педагог-психолог | В течение года |
| 4.3 | Консультирование педагогов, сотрудников | -Проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов, сотрудников. | Воспитатели, сотрудники | В течение года |
| -Консультации по темам педсоветов, семинаров. | Воспитатели | В течение года |
| 4.4 | Консультирование родителей | Проведение индивидуальных, семейных консультаций | Родители | В течение года |
| 4.5 | Совместная работа с администрацией | Ежедневный контроль.  Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.  - Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.  - Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.  - Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в воспитании КГН.  - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.  - Выполнение сотрудниками санитарно - эпидемического режима, требований СанПин.  - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.  - Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ,ПБ, ТБ.  - Контроль за посещаемостью воспитанников. | Зам.директора по УВР    Педагог-психолог | В течение года |
| Посещение методических мероприятий у воспитателей с целью совместного анализа деятельности в соответствии с ФГОС:  - совместная образовательная деятельность педагога с детьми;  - совместная свободная деятельность;  - самостоятельная деятельность;  - режимные моменты;  - активные формы работы с детьми. | Зам.директора по УВР    Педагог-психолог | В течение года |
| Участие в составлении годового плана работы на 2021-2022 учебный год. | Зам.директора по УВР  Педагог-психолог |  |
| 4.6 | Участие в работе ППк | По результатам диагностики уровня развития познавательной и эмоциональной сфер всех детей дошкольных групп МБДОУ. | Специалисты,  Воспитатели, | 09.2021  05.2022 |
| По результатам обследования детей с особенностями в развитии. | Специалисты,  Воспитатели,  Зам.директора по УВР | В течение года |
| По результатам адаптации, заболеваемости детей в группах раннего возраста. | Воспитатели,  Мед. сестра,  Зам.директора по УВР | 1 раз в квартал |
| **5.Аналитическая и прогностическая работа** | | | | |
| 5.1 | Годовой анализ | - Анализ деятельности ДОУ по выполнению годового плана, образовательной программы;  - Определение перспективных направлений развития на 2021-2022 учебный год. | Старший воспитатель,  Специалисты, Зам.директора по УВР | 04-05  2022 |
| Анализ успеваемости выпускников ДОУ. | Педагог-психолог | 05.2022 |
| 5.3 | Анализ результатов диагностики на всех возрастных группах дошкольного возраста | Рекомендации на основе проделанной диагностической работы. | Педагог-психолог | 11.2021  06.2022 |
| 5.5 | Анализ педагогической деятельности | Рекомендации молодым специалистам по составлению перспективных планов с учётом возрастных особенностей детей, ФГОС. | Зам.директора по УВР  Молодые специалисты | 06.2022 |
| 5.6 | Анализ анкетирования | Анализ деятельности образовательного учреждения по обеспечению эффективных механизмов (процедур, мероприятий) развития ППК педагогических работников. | Педагог-психолог | В течение года |
| По плану  педагогических мероприятий (смотри годовой план ДОУ);  - Анкетирование родителей и анализ анкет "Готов ли ваш ребёнок к школе"  - Анкетирование родителей и анализ анкет "На сколько вы готовы быть родителем школьника".  - Анкетирование родителей и анализ анкет "Качество работы ДОУ" | Родители  Зам.директора по УВР    Педагоги ДОУ | 03.2022        05.2022 |
| При поступлении ребёнка в ДОУ | Родители | В течение года |
| **6.Исследовательская, инновационная деятельность, развитие собственной компетентности** | | | | |
| 6.1 | Работа с электронными ресурсами | Обновление сайта.  Консультации для родителей:  -"Рекомендации родителям в период адаптации к ДОУ"  -"Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школе."  -"Детская жестокость. Как себя вести."  - "Кризис 3х лет."  - "Рекомендации родителям по развитию памяти ребенка"  -"Рекомендации родителям по развитию логического мышления детей"  - "Как воспитывать  леворукого ребенка?"  -"Развивающие игры и упражнения для будущих первоклассников"  -"Выбор игрушки в соответствии с возрастом ребенка" | Педагог-психолог | В течение года |
| 6.2 | Мониторинг | Готовность к школьному обучению, успеваемость выпускников ДОУ. | Зам.директора по УВР  Педагог-психолог | 04.2022 |