Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«КЕДАНДИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - САД им. К.С.ЧИРЯЕВА»**

муниципального района «Вилюйский улус(район)» Республики (Саха Якутия)

678203, Чочунский наслег, с.Кюнде, ул.Юбилейная 9, телефакс 8(41132)-26114

e-mail: kedandasch@mail.ru

ОКПО 55657141, ОГРН 1021400641074, ИНН/КПП 141004177/141001001

 **«Согласовано» «Утверждаю»**

зам. директора по УВР: и.о. директора МБОУ «Кедандинская начальная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ч. Макарова школа-сад им.К.С.Чиряева»

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Харлампьева

**План работы**

**на 2021 -2022 учебный год**

**педагога - психолога**

**(дошкольная группа)**

 **Цель:**

 Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе взаимодействия ДОУ, семьи и социума.

 **Задачи:**

1. Повышение теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности педагогов по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

2. Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к культуре своего народа средствами этнопедагогических технологий;

3. Сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста посредствами дидактических игр.

  **Годовые задачи** **педагога-психолога:**

 **Цель:**

 Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для эффективного воспитательного процесса, способствующего развитию личности ребенка и охране его психического здоровья в соответствии с ФГОС.

 **Задачи:**

1.    Оказывать своевременную психологическую диагностическую, коррекционно-развивающую помощь воспитанникам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению к школе.

2.    Оказывать своевременную психологическую консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению к школе.

3.    Оказание психологической помощи воспитанникам с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в освоении адаптированной основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

4.    Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей (законных представителей) через различные формы психологического просвещения.

5.    Осуществление психодиагностического исследования личностного, интеллектуального, эмоционального развития воспитанников. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
|  Направление деятельности | **1.Психопрофилактическая работа, просвещение** |
|       1.1 |      Создание условий для полноценного психического развития детей | Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации  детей младших групп:- наблюдение, заполнение листов адаптации:;- общее родительское собрание ознакомительного характера;- индивидуальные консультации для воспитателей; | Дети, родители, педагоги |  08.09.2021 |
| Консультативная работа с родителями детей раннего возраста проходящих период адаптации:- первичные индивидуальные консультации для родителей. |  Родители |  08.09.2021 |
| Консультативная работа с родителями детей нуждающихся в помощи специалистов, посещении территориальной ПМПК (по результатам диагностики.Составление пакета документов для территориальной ПМПК на нуждающихся детей. |   Родители |  09,10.112021 |
| Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ на детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. | Педагог-психолог, Старший воспитатель | 08,09,10,112021 |
| Групповые профилактические развивающие занятия с детьми старшей, подготовительной группы по программеинтеллектуального, эмоционального и волевого развития детей Куражевой Н.Ю. "Цветик-семицветик" | Дети старших, подготовительных групп | 4 неделя месяца |
|    1.2 |  Формование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития | Консультации для педагогов работающих с детьми раннего возраста: - «Создание условий для обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка раннего возраста»- «Использование развивающих тренажеров в сенсомоторном развитии детей раннего возраста»  | Педагоги  |   09.2021 10.2021    12.2021 |
| Консультации для педагогов дошкольного возраста: - «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» | Педагоги | 11.2021  |
|  1.3 |  Психологическое просвещение родителей | Консультация для родителей :- «Нескучные вопросы от родителей к детям»- «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников»- «Игры развивающие познавательные процессы у детей дошкольного возраста» - «Возраст капризов и упрямства»- «Способы уменьшить стресс ребёнка в период адаптации»- «Психологическая готовность детей к школе»- «10 советов родителям будущих первоклассников»- «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста»- « Готов ли мой ребёнок к посещению дошкольного учреждения?»- «Какой метод воспитания эффективнее, похвала или наказание?» |    Родители |    В течениегода |
| **2.Психодиагностичекая работа** |
|     2.1 | Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам, создание программ индивидуального развития | Обследование при поступлении в детский сад | Дети | В течение года |
| Выявление детей "группы риска". | Дети | 09.21-03.22 |
| Формирование группы детей нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.  | Дети | 09.2021 - 10.2022 |
| Обследование при переходе на новый возрастной этап. | Дети | 09 - 10.202104 - 05.2022 |
| Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова), «Два дома» (авторы И.Вандвик, П.Экблад) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. | Дети | 09 - 10.202101.2022 |
| 2.2 | Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей  | Изучение, контроль за соблюдением педагогами обеспечения двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом детей. | Дети  | В течение года |
| Обследование эмоционального климата в семье. | Дети | В течение года |
| Обследование уровня сформированности восприятия окружающего мира. | Дети | В течение года |
| 2.3 | Диагностика коммуникативной сферы, выявление причин нарушения общения у детей |  Изучение межличностных отношений детей в старших группах по методикам: "Секрет" Т.А. Репина, "Сюжетные картинки" Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик., "Закончи историю" Р.Р.Калинина. |  Дети |  11.2021  |
| **3.Развиающая и сопровождающая работа** |
|   3.1 | Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка |  Разработка адаптированных индивидуальных общеобразовательных программ ля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.  | По заключениям, рекомендациям территориальной ПМПК |  08-09-10-11.2021 |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей коррекционно-развивающих групп. | По заключениям, рекомендациям ППк | 09-10-11.2021 |
| 3.2 | Изучение индивидуальных особенностей невербального общения детей | Наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях |               Дети | В течение года |
|  3.3 |  Сопровождение нуждающихся детей | Оказание психологической помощи детям, их семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях. | Дети, родители | В течение года |
| Оказание психологической помощи одарённым детям, предупреждение дисгармоничного развития их эмоциональной сферы | Дети, родители | В течение года |
| **4.Организационно-методическая, консультативная работа** |
|     4.1  |     Методическая работа   | - Разработка ИОП на детей с инвалидностью, детей с ОВЗ.- Разработка материалов педсоветов, консультаций, семинаров.- Дополнение перспективного планирования по основным направлениям программы (в соответствии ФГОС ДО) | Педагог-психолог | В течение года |
| **Семинары ДОУ:**- Семинар-практикум для педагогов: «Использование мульттерапии в работе с детьми дошкольного возраста» |  Воспитатели  |  10.2021  |
|   |   | - Тренинг для педагогов: «Тайм-менеджмент в работе воспитателей» | Воспитатели | 01.2022 |
|   |   | - Семинар-практикум для педагогов: «Дети с ОВЗ в ДОУ. Особенности организации работы» |  Воспитатели |  03.2022 |
|   |   | Руководитель МО для педагогов раннего и младшего возрастаТема: «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка» | Воспитатели |   |
| 4.2 | Участие в конкурсах, конференциях | Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях. | Педагог-психолог | В течение года |
| 4.3 | Консультирование педагогов, сотрудников | -Проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов, сотрудников. | Воспитатели, сотрудники | В течение года |
| -Консультации по темам педсоветов, семинаров. | Воспитатели | В течение года |
| 4.4 | Консультирование родителей | Проведение индивидуальных, семейных консультаций | Родители | В течение года |
| 4.5 |          Совместная работа с администрацией  | Ежедневный контроль.Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.- Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.- Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.- Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в воспитании КГН.- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.- Выполнение сотрудниками санитарно - эпидемического режима, требований СанПин.- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.- Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ,ПБ, ТБ.- Контроль за посещаемостью воспитанников. |    Зам.директора по УВР Педагог-психолог  |      В течение года |
| Посещение методических мероприятий у воспитателей с целью совместного анализа деятельности в соответствии с ФГОС:- совместная образовательная деятельность педагога с детьми;- совместная свободная деятельность;- самостоятельная деятельность;- режимные моменты;- активные формы работы с детьми. |  Зам.директора по УВР Педагог-психолог  |  В течение года |
| Участие в составлении годового плана работы на 2021-2022 учебный год. | Зам.директора по УВРПедагог-психолог |   |
|    4.6 |    Участие в работе ППк   | По результатам диагностики уровня развития познавательной и эмоциональной сфер всех детей дошкольных групп МБДОУ. | Специалисты,Воспитатели, | 09.202105.2022 |
|  По результатам обследования детей с особенностями в развитии. | Специалисты,Воспитатели,Зам.директора по УВР | В течение года |
| По результатам адаптации, заболеваемости детей в группах раннего возраста. | Воспитатели,Мед. сестра,Зам.директора по УВР | 1 раз в квартал |
| **5.Аналитическая и прогностическая работа** |
|  5.1  |  Годовой анализ | - Анализ деятельности ДОУ по выполнению годового плана, образовательной программы;- Определение перспективных направлений развития на 2021-2022 учебный год. | Старший воспитатель,Специалисты, Зам.директора по УВР |  04-052022 |
| Анализ успеваемости выпускников ДОУ. | Педагог-психолог | 05.2022 |
|   5.3 | Анализ результатов диагностики на всех возрастных группах дошкольного возраста  |   Рекомендации на основе проделанной диагностической работы.  |  Педагог-психолог |       11.202106.2022 |
| 5.5 | Анализ педагогической деятельности | Рекомендации молодым специалистам по составлению перспективных планов с учётом возрастных особенностей детей, ФГОС. | Зам.директора по УВР Молодые специалисты |  06.2022 |
|     5.6 |     Анализ анкетирования | Анализ деятельности образовательного учреждения по обеспечению эффективных механизмов (процедур, мероприятий) развития ППК педагогических работников. | Педагог-психолог | В течение года |
| По плану  педагогических мероприятий (смотри годовой план ДОУ);- Анкетирование родителей и анализ анкет "Готов ли ваш ребёнок к школе"- Анкетирование родителей и анализ анкет "На сколько вы готовы быть родителем школьника".- Анкетирование родителей и анализ анкет "Качество работы ДОУ" | РодителиЗам.директора по УВР  Педагоги ДОУ | 03.2022   05.2022 |
| При поступлении ребёнка в ДОУ | Родители  | В течение года |
| **6.Исследовательская, инновационная деятельность, развитие собственной компетентности** |
| 6.1 | Работа с электронными ресурсами | Обновление сайта.Консультации для родителей: -"Рекомендации родителям в период адаптации к ДОУ"-"Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школе."-"Детская жестокость. Как себя вести."- "Кризис 3х лет."- "Рекомендации родителям по развитию памяти ребенка"-"Рекомендации родителям по развитию логического мышления детей"- "Как воспитывать  леворукого ребенка?"-"Развивающие игры и упражнения для будущих первоклассников"    -"Выбор игрушки в соответствии с возрастом ребенка"         |     Педагог-психолог |   В течение года |
|  6.2 |  Мониторинг |  Готовность к школьному обучению, успеваемость выпускников ДОУ. | Зам.директора по УВР Педагог-психолог  |  04.2022 |