****

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«КЕДАНДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**с дошкольной группой им. К.С. ЧИРЯЕВА»**

муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

678203, Чочунский наслег, с. Кюнде, ул. Юбилейная д.9. телефакс 8(41132)-26114

e-mail:[kedandasch@mail.ru](mailto:kedandasch@mail.ru)

ОКПО 55657141, ОГРН 1021400641074, ИНН/КПП 1410004177/141001001

Утверждаю:

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.Ч.Макарова

**План работы по профилактике и предотвращению буллинга**

**на 2020/2021 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у обучающихся к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** | **Участники** |
| Урок толерантности «Все вместе» | Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли | Классные руководители, педагог- психолог | Обуч 1-4 -х классов |
| Наблюдение за статусом в классе учеников | Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним | Педагог-психолог | Обуч-ся |
| Разработка, обсуждение и принятие правил против травли | Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе | Заместитель директора по ВР | учителя, родители, педагог- психолог |
| Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы | Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли | Социальный педагог | Обуч-ся, родители |
| Мониторинг межличностных отношений в классах | Выявить ранние признаки буллинга | Педагог-психолог | Обуч-ся |
| Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга» | Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Педагогический коллектив |
| Общешкольное родительское собрание «Травле – нет» | Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Родители учеников 1–4-х классов |
| Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей | Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог | Родители, ученики, учителя |
| Анонимное анкетирование учеников | Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы | Педагог-психолог, социальный педагог | Ученики 1–4-х классов |
| Анонимное анкетирование родителей | Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе | Педагог-психолог | Родители |
| Посещение уроков | Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог | Ученики |
|  |  |  |  |