****

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«КЕДАНДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**с дошкольной группой им. К.С. ЧИРЯЕВА»**

муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

678203, Чочунский наслег, с. Кюнде, ул. Юбилейная д.9. телефакс 8(41132)-26114

e-mail:kedandasch@mail.ru

ОКПО 55657141, ОГРН 1021400641074, ИНН/КПП 1410004177/141001001

 Утверждаю:

 директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С.Ч.Макарова

 **План работы по профилактике и предотвращению буллинга**

**на 2020/2021 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у обучающихся к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** | **Участники** |
| Урок толерантности«Все вместе» | Дать понять, что о травленельзя стеснятьсясообщать, с ней нужнобороться. Рассказатьо признаках травли | Классныеруководители, педагог-психолог | Обуч 1-4 -хклассов |
| Наблюдениеза статусом в классеучеников | Выявить признаки буллингаи организовать работу с ним | Педагог-психолог | Обуч-ся |
| Разработка, обсуждениеи принятие правилпротив травли | Принять Правила против травли, чтобы закрепитьнедопустимость буллингав школе | Заместитель директорапо ВР | учителя,родители, педагог-психолог |
| Подготовкаи размещениеобъявлений дляшкольников и родителейна сайте и стендахшколы | Сообщить о работниках,к которым нужнообращаться в случае травли | Социальный педагог | Обуч-ся, родители |
| Мониторингмежличностныхотношений в классах | Выявить ранние признакибуллинга | Педагог-психолог | Обуч-ся |
| Педагогический совет«Выявление,профилактикаи преодолениебуллинга» | Познакомить коллективс факторами, признакамии мерами профилактикии преодоления буллинга | Директор, заместительдиректора по ВР,социальный педагог,педагог-психолог | Педагогическийколлектив |
| Общешкольноеродительское собрание«Травле – нет» | Познакомить родителейс факторами, признакамии мерами профилактикии преодоления буллинга | Директор, заместительдиректора по ВР,социальный педагог,педагог-психолог | Родители учеников1–4-х классов |
| Разработкаи публикация памятоко том, как действоватьв случае травли, дляучеников, родителей,учителей | Показать порядок действий,если ученик, учитель илиродитель столкнулисьс травлей | Заместитель директорапо УВР, педагог-психолог | Родители, ученики,учителя |
| Анонимноеанкетирование учеников | Определить, насколькораспространены насилиеи травля в школе, выявитьих формы | Педагог-психолог,социальный педагог | Ученики 1–4-хклассов |
| Анонимноеанкетированиеродителей | Выяснить, сообщали лиученики родителямо случаях травли в школе | Педагог-психолог | Родители |
| Посещение уроков | Проанализироватьотношения в классах,ученики в которыхв анонимном анкетированиисообщили о случаях травли | Заместитель директорапо ВР, педагог-психолог, социальныйпедагог | Ученики |
|  |  |  |  |