|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | | | |
|  | **Работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Просветительская работа** | 1.Профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ (педагог-психолог)  2.Профилактические мероприятия в рамках единого дня профилактики преступлений и правонарушений (педагог-психолог)  3.Проведение классных часов в 1-9 классах (педагог-психолог)  4.Участие в совете профилактики  (педагог-психолог)  5.Организация и проведение Недели профилактики вредных зависимостей для учащихся (1-9 классов). (по плану социального педагога)  6.Проведение совместно с ИДН УОВД единого дня профилактики «Школьники и закон: ответственность за преступления и правонарушения» (социальный педагог) | 1.Оказание психологической помощи родителям подростков девиантного поведения (педагог-психолог)  2.Мероприятия для родителей 1-9 классов в рамках дня профилактики правонарушений (по плану)  3.Посещение опекунских и приемных семей (СПС)  4. Рейд «Семья» (посещение семей первоклассников) (социальный педагог) | 1.Организация постоянно действующего семинара для классных руководителей  (педагог-психолог)  2.Семинар для педагогов: «Профилактика суицидов среди молодежи» (педагог-психолог)  3.ИМС классных руководителей по составлению социально-педагогических характеристик классов.( социальный педагог) |
| **Просветительская**  **работа** | 1.Выступление на классных часах в 1-ых классах на темы: «Зачем нужно ходить в школу?» (педагог-психолог)  2. Организация работы лектория: «Психологическая культура человека»  (педагог-психолог)  3.Организация работы факультативов: «Человек в мире семейных отношений» для учащихся 9 класса, 6.Проведение мероприятий в рамках шестого дня недели (по плану) (педагог-психолог)  7.Организационный час в 9-ом классе на тему: «Семья-родник, из которого мы черпаем силы всю жизнь» (педагог-психолог)  8. Организация классного часа «Учимся жить в мире и согласии» для учащихся 6 класса (социальный педагог)  10. Организация лектория «Юный правовед», «Закон и ты» (социальный педагог) | 1.Участие в классных родительских собраниях: «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» (педагог-психолог)  2.Лекция для родителей учащихся средних классов: «Роль и влияние общения в семье на психическое развитие ребенка» (педагог-психолог)  3. Мероприятия с родителями в рамках дифференцированного пед. всеобуча родителей (по плану)(СПС)  4. Организация работы «Тепло семьи» (социальный педагог) | 1.Проведение семинаров для педагогов, по работе с детьми с отклоняющимся поведением (педагог-психолог)  2.Проведение просветительского семинара для педагогов: «Всё о суициде» (педагог-психолог)  3.Участие в МО классных руководителей (СПС)  4Круглый стол с классными руководителями: «Измерение социометрического статуса ученика» (педагог-психолог) |
| **Диагностическая**  **работа** | 1.Комплексная диагностика учащихся 1-ых классов по изучению социально-психологической адаптации, с целью выявления учащихся нуждающихся в психологической и педагогической помощи (педагог-психолог)  2. Диагностика учащихся, нуждающихся в психологической помощи, по результатам актов обследования жилищно-бытовых условий семейного воспитания  (педагог-психолог)  3. Углубленная диагностика учащихся, состоящих на учете (педагог-психолог)  4.Социометрическое исследование межличностных взаимоотношений в классных коллективах 1-9-ых классов(педагог-психолог)  5.Диагностика уровня тревожности у учащихся 1-9-ых классов(педагог-психолог)  6.Диагностика учащихся по запросу (педагог-психолог)  7.Выявление учащихся «группы риска» (педагог-психолог)  7. Корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу: многодетные, неполные, малообеспеченные семьи, (социальный педагог) | 1. Изучение микроклимата семей учащихся девиантного поведения (педагог-психолог)  2.Диагностика родителей учащихся 1-ых классов (педагог-психолог)  2.Изучение семей первоклассников.  3.Рейд «Семья» ( обследование жилищно-бытовых услвий неполных, многодетных семей)  (социальный педагог совместно с классными) | 1.Заполнение классными руководителями карт адаптации детей к школе (1-ые классы), совместный анализ карт (педагог-психолог)  2. Составление классными руководителями социально-педагогических характеристик классов.( социальный педагог) |
| **Консультационная**  **работа** | 1.Индивидуальное консультирование учащихся 1-9-ых классов по результатам проведенных диагностик (педагог-психолог)  2.Индивидуальное консультирование учащихся по запросу  3.Консультации по вопросам детско-родительских отношений (СПС)  4. ИК для учащихся, состоящих на учете ИДН, внутришкольном учете  5. «Культура учебного труда и организация свободного времени» ( социальный педагог) | 1.Индивидуальное консультирование родителей по запросам  (педагог-психолог)  2.ГК и ИК по результатам изучения социально-психологической адаптации 1-ых классов (педагог-психолог)  3.ГК и ИК по результатам диагностик учащихся и родителей  (педагог-психолог)  4. Работа консультационного пункта по проблемам обучения и воспитания (СПС) | 1.Работа консультационного центра СПС  2.ИК по результатам диагностики уровня адаптации учащихся 1-ых классов ( педагог-психолог)  3. Тематическая консультация для классных руководителей «Раннее выявление неблагополучия в семьях учащихся» (социальный педагог) |
| **Коррекционно – развивающая**  **работа** | 1.Коррекционно-развивающая работа по запросам (педагог-психолог)  2.Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, состоящими на учете (СПС)  3. Занятия с элементами тренинга учащимися 1-ых классов для успешной адаптации к школьному обучению  4. Занятия с элементами тренинга с учащимися из замещающих семей (педагог-психолог)  5. Профориентационное занятие с учащимися 9 классов: «Что такое профессия?» (педагог-психолог). | 1.Работа коррекционно-консультационного центра по проблемам воспитания и обучения (педагог-психолог)  2. Занятия с элементами тренинга с родителями учащихся младших классов (педагог-психолог) | 1. Проведение занятия с элементами тренинга с педагогами по профилактике эмоционального выгорания и снятия эмоционального напряжения  (педагог-психолог)  2.Тренинг для педагогов: «Люби себя» (педагог-психолог) |
| **Методическая работа** | 1.Работа с сайтом педагога-психолога школы  2.Участие в МО педагогов психологов  3. Работа по поиску информации для школы на правовом сайте (социальный педагог)  4.Участие в МО социальных педагогов | 1.ИК по запросам (социальный педагог) | 1.Методическая помощь кл. руководителям 1-ых классов по организации адаптации учащихся |
| **октябрь** | | | |
| **Просветительская работа** | 1.Профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ с учащимися 1-4 классов(педагог-психолог)  2.Профилактические мероприятия в рамках единого дня профилактики преступлений и правонарушений (СПС)  3.Проведение классных часов во 1-9 классах (педагог-психолог)  4.Участие в совете профилактики  (СППС)  5. Проведение профилактических классных часов: «Можно ли научится управлять собой?» для уч. 5-9 классов (педагог-психолог)  6. Единый День профилактики преступлений и правонарушений «Социальные и правовые последствия употребления учащимися спиртных напитков» (СПС) | 1.Оказание психологической помощи родителям подростков девиантного поведения (педагог-психолог)  2.Посещение опекунских и приемных семей СПС)  3. Беседа-диалог «В чем состоит трудность «трудного» ребенка?» для родителей учащихся сложного поведения (социальный педагог) | 1.Организация постоянно действующего семинара для классных руководителей  (СПС)  2.Практикум для педагогов на тему: «Меры профилактики среди детей и подростков» в рамках работы МО классных руководителей (СПС ) |
| **Просветительская**  **работа** | 1.Выступление на классных часах по плану и запросу педагогов (СПС)  2.Организация классных часов: «Познай себя», «Вместе» (педагог-психолог)  3. Организация кл.часа: «Человек в мире семейных отношений» для уч. 9 класса, (педагог-психолог)  4. Проведение мероприятий в рамках шестого дня недели (СПС) | 1.Участие в классных родительских собраниях (СПС)  2. Мероприятия с родителями в рамках дифференцированного пед. всеобуча родителей (по плану)  3.Просвещение родителей учащихся 1-ых классов (СПС)  5. Лекция для родителей на тему: «Способы поощрения и наказания детей. Какой должна быть похвала» (педагог-психолог) | 1.Проведение семинаров для педагогов, по работе с детьми с отклоняющимся поведением (педагог-психолог)  2.Просвещение педагогов 1-ых и 5-ых классов: «Возрастные психологические особенности детей. Учет в учебно-воспитательном процессе» (педагог-психолог)  3.ТК для классных руководителей по вопросам «Организация психолого-педагогического просвещения, взаимодействия с семьями различных категорий» (СПС) |
| **Диагностическая**  **работа** | 1. Комплексная диагностика учащихся 5-ых классов по изучению социально-психологической адаптации, с целью выявления нуждающихся в психологической помощи (педагог-психолог)  2. Анкетирование: «Мои взаимоотношения с родителями» (педагог-психолог)  3. Изучение личностных особенностей и познавательной сферы младшего школьника (педагог-психолог)  4. Первичная диагностика выявления детей асоциального поведения (1 – 4-ые классы) | 1.Диагностика родителей учащихся, состоящих на учете (педагог-психолог)  2.Диагностика детско-родительских отношений по запросам родителей учащихся (педагог-психолог)  3. Рейд «Подросток и семья» Посещение неполных семей ( социальный педагог)  4 Анкетирование родителей уч-ся 1-х, 5 классов «Дети в семье»  (социальный педагог) |  |
| **Консультационная**  **работа** | 1.Индивидуальные консультации по результатам социально-психологической адаптации 5-ых классов (педагог-психолог)  2.Консультации по вопросам детско-родительских отношений (педагог-психолог)  3.Индивидуальное консультирование учащихся по запросам (педагог-психолог)  4.ИК учащихся (СПС) | 1.Индивидуальное консультирование родителей по запросам (педагог-психолог)  2. ИК по результатам изучения социально-психологической адаптации 5-ых классов (педагог-психолог)  3. ИК по результатам диагностик учащихся и родителей  (педагог-психолог)  4. Работа консультационного пункта по проблемам обучения и воспитания СПС  5. Тематическая консультация «Административная ответственность родителей за поведение подростков» (социальный педагог).  6.Консультирование родителей учащихся 1 и 5 классов по вопросам адаптации в школе.(СПС) | 1.Работа консультационного центра СПС  2.ИК по результатам диагностики уровня адаптации учащихся 1-ых и 5-ых классов (педагог-психолог)  3.ТК для молодых специалистов «Эффективное взаимодействие с учащимися подросткового возраста» (социальный педагог) |
| **Коррекционно – развивающая**  **работа** | 1.Коррекционно-развивающая работа по запросам (педагог-психолог)  2.Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, состоящими на учете (СПС)  3.Занятия с элементами тренинга с учащимися 1-ых и 5-ых 9-ых классов (педагог-психолог)  4. Занятия с элементами тренинга с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (педагог-психолог)  5.Тренинговые занятия профориентационной направленности (педагог-психолог)  6.Коррекционные занятия с учащимися, имеющими низкий социометрический статус (педагог-психолог)  7.Коррекционные занятия с учащимися, нуждающимися в психологической помощи  (по результатам актов обследования ж/б условий) (педагог-психолог) | 1.Работа коррекционного центра по проблемам воспитания и обучения (педагог-психолог)  2. Рейд «Семья» (социальный педагог)  3. Реализация плана помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной ситуации и их семьям. (социальный педагог) | 1.Проведение занятия с элементами тренинга с педагогами по профилактике эмоционального выгорания и снятия эмоционального напряжения  (педагог-психолог) |
| **Методическая работа** | 1.Работа с сайтом педагога-психолога школы , социального педагога.  2.Участие в МО педагогов психологов и социальных педагогов. |  | 1.Методическая помощь кл. руководителям 1-ых и 5-ых классов по организации адаптации учащихся.( СПС) |
| **ноябрь** | | | |
| **Профилактическая**  **работа** | 1. Профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ с учащимися 1-9 классов(СПС, педагог- психолог)  2. .Профилактические мероприятия в рамках единого дня профилактики преступлений и правонарушений (СПС  3. Проведение классных часов во 1-9 классах (СПС)  4. Проведение недели психологической культуры (педагог-психолог)  5.Участие в совете профилактики  (СПС) | 1.Оказание психологической помощи родителям подростков девиантного поведения (педагог-психолог)  2. Посещение опекунских и приемных семей (педагог-психолог)  3. ТК «Права и обязанности младших школьников. Особенности учебной деятельности первоклассников» Для родителей первоклассников. (социальный педагог) | 1. Организация постоянно действующего семинара для классных руководителей  (педагог-психолог)  2.Семинар для педагогов: «Психологические аспекты суицидальных проявлений обучающихся» (педагог-психолог)  3. Консультации по работе с подростками девиантного поведения (СПС) |
| **Просветительская**  **работа** | 1.Выступление на классных часах по плану и по запросу педагогов (педагог-психолог)  2. Организация работы лектория: «Психологическая культура человека» (педагог-психолог)  3.Организация занятия: «Человек в мире семейных отношений» для учащихся 9 класса (педагог-психолог)  4.Проведение мероприятий в рамках шестого дня недели (СПС)  5. Оформление информационных стендов согласно заданной тематике  СПС  6. Проведение мероприятий, в рамках недели психологической культуры (педагог-психолог)  7.Часы общения с уч. 5-6 классов: «Богатство моего внутреннего мира»; «Эмоции и чувства» (педагог-психолог)  9. Лекторий по ЗОЖ (по отдельному плану) (социальный педагог).  10. Лекторий «Юный правовед»( по отдельному плану) (социальный педагог) | 1.Участие в классных родительских собраниях в 1-9 -ых классах  «Подростковый суицид»(5-8); «Этот трудный подростковый возраст» (педагог-психолог)  2.Мероприятия для родителей учащихся начальных, средних и классов (педагог-психолог)  3. Мероприятия в рамках дифференцированного пед. всеобуча родителей (по плану)  4. Лекция для родителей на тему: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка (педагог-психолог)  6. Заседание «Тепло семьи» (социальный педагог) | 1. Проведение семинаров для педагогов, по работе с детьми с отклоняющимся поведением (СПС)  2. Лекторий на тему: «Детская одаренность. Пути развития способностей» (педагог-психолог)  3. Семинар-практикум» Конфликты, их источники, способы предупреждения и разрешения» (социальный педагог) |
| **Диагностическая**  **работа** | 1.Диагностика учащихся 9-ых классов  (педагог-психолог)  2. Первичная диагностика выявления детей асоциального поведения (5 -9 ые классы)  4. Изучение учебных и внеурочных интересов учащихся (социальный педагог) | 1.Диагностика родителей учащихся, из приёмных, опекунских семей  (педагог-психолог)  2.Диагностика детско-родительских отношений по запросам родителей  3. Анкетирование родителей детей и подростков девиантного поведения «Занимаетесь ли Вы воспитанием своего ребёнка?» (социальный педагог ) | 1. Групповая диагностика педагогов (педагог-психолог) |
| **Консультационная**  **работа** | 1.Индивидуальные консультации по результатам проведенных диагностик (педагог-психолог)  2.Консультации по вопросам детско-родительских отношений (педагог-психолог)  3.Индивидуальное консультирование учащихся по запросам (СПС)  4. ИК учащихся (СПС)  5. ИК с учащимися 9 классов  (педагог-психолог) | 1.Индивидуальное консультирование родителей по запросам.  (педагог-психолог)  2. ИК по результатам диагностик учащихся и родителей  (педагог-психолог)  3. Работа консультационного пункта по проблемам обучения и воспитания (СПС)  4.ИК для родителей в рамках шестого дня недели (педагог-психолог)  5. «Как помочь детям в выборе профессии». Для родителей учащихся 9 классов ( социальный педагог) | 1.Работа консультационного центра СПС  2 .ТК для педагогов: «Школьная мотивация учащихся»  (педагог-психолог)  3. ТК для кл. руководителей: «Организация работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении профилактика агрессивного поведения (педагог-психолог) |
| Коррекционно – развивающая  работа | 1.Коррекционно-развивающая работа по запросам (педагог-психолог)  2.Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися (педагог-психолог)  3.Тренинговые занятия с учащимися 1-ых,5-ых и 9-ых классов (педагог-психолог)  4. Занятия с элементами тренинга с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности (педагог-психолог)  5.Тренинговые занятия профориентационной направленности (педагог-психолог)  6.Коррекционные занятия с учащимися, имеющими низкий социометрический статус (педагог-психолог)  7.Коррекционные занятия с учащимися, нуждающимися в психологической помощи  (по результатам актов обследования ж/б условий) (педагог-психолог) | 1.Работа коррекционного центра по проблемам воспитания и обучения  (педагог-психолог)  2. Школа правовых знаний «Законодательство РБ. Усиление ответственности родителей за воспитание детей» (социальный педагог)  3 Психолого-педагогическое занятие «Как воспитывать ребенка без отца?» для родителей неполных семей. (социальный педагог) | 1.Проведение занятий с элементами тренинга с педагогами по профилактике эмоционального выгорания и снятия эмоционального напряжения (педагог-психолог) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |