****

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**«КЕДАНДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**с дошкольной группой им. К.С. ЧИРЯЕВА»**

муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

678203, Чочунский наслег, с. Кюнде, ул. Юбилейная д.9. телефакс 8(41132)-26114

e-mail:kedandasch@mail.ru

ОКПО 55657141, ОГРН 1021400641074, ИНН/КПП 1410004177/141001001

 Утверждаю:

 и.о. директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.С.Харлампьева

 «12» ноября 2021 г.

 **ОТЧЕТ**

**адаптационного периода первоклассника.**

1. Особенности адаптации (опросник Л. Ковалевой)

 Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Коэффициент  дезадаптацииДети, принявшиеучастие в обследовании | А | Б | С | Д |
| Все дети | Кол-во | - | 1 | - | - |
| % |  | 100% |  |  |
| Мальчики | Кол-во | - | - | - | - |
| % |  | - |  |  |
| Девочки | Кол-во | - | 1 | - | - |
| % |  | 100% |  |  |

 Всего - 0

 Мальчиков - 0

 Девочек - 0

1. Особенности творческого развития (по материалам: «Рисунок Е. Екжановой, рисунок «Я в школе», самооценка Б. Лонга)

 Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Дети, принявшие участие в обследованииОсобенностиЛичностного развития | Количество детей, нуждающихся в коррекции и развитии | % от общего количества детей |
| Самооценка | нет | - |
| Тревожность | нет | - |
| Коммуникативная активность (характер общения со взрослыми и сверстниками) | 1 | 100% |

3.Особенности познавательных процессов

 (скрининг Екжановой)

 Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дети, принявшие участие  в обследовании  Уровеньобучаемости | Все дети | Мальчики | Девочки |
| Количество | % | количество | % | количество | % |
| Высокий уровень (высокая возрастная норма) | - | - | - | - | - | - |
| Средний уровень (стабильная середина) | 1 | 100% | - | - | 1 | 100% |
| Низкий уровень (группа риска) |  |  |  |  |  |  |
| Очень низкий уровень («беда») |  |  |  |  |  |  |

 Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
|  Предъявляемые заданияДети,принявшие Участие вобследовании | Средний балл |
| Графические ряды | Узор из точек | Рисунок | Звуковой анализ | Моторика |
| Все дети | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мальчики | - | - | - | - | - |
| Девочки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

1. **Мотивационная сфера**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уровни  мотивацииДети, принявшиеучастие вобследовании | Высокий | Нормальный | Положительное отношение к школе | Низкий | Негативное отношение к школе |
| Все дети | Кол-во | - | 1 | - | - | - |
| % | - | 100% | - | - | - |
| Мальчики | Кол-во | - | - | - | - | - |
| % | - | - | - | - | - |
| девочки | Кол-во | - | 1 | - | - | - |
| % | - | 100% | - | - | - |

Всего 1

Мальчиков 0

 Девочек 1

Педагог психолог: В.О.Чиряева